

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

 д.м.н. проф. Коськина Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИОЛОГИЯ ВНД (ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника:	клинический психолог
Форма обучения:	очная
Факультет:	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы:	нормальной физиологии имени профессора Н.А.Барбараш

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
III	2	72	16	32				24			зачет
Итого:	2	72	16	32				24			зачет

Кемерово, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины Б1.Б26 «Физиология ВНД (высшей нервной деятельности)» является получение обучающимися комплексных теоретических и практических знаний по вопросам физиологии высшей нервной деятельности, понимание связей особенностей функционирования высших, корковых отделов ЦНС и их влияния на процессы жизнедеятельности больного и здорового человека, а также знакомство с достижениями современной нейронауки для практики клинического психолога

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общебиологической и теоретической базы для понимания структуры и функционального значения различных отделов, прежде всего – корковых, нервной системы;
- выявление морфофункциональных связей, подчеркивающих неразрывность форм и функции и их глубокую взаимную обусловленность;
- формирование у студентов целостного представления о структурно-функциональной организации нервной системы, об объективных морфологических и нейрофизиологических основах психики;
- изучение функций коры больших полушарий и основных процессов высшей нервной деятельности;
- изучение роли физиологии ВНД в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Физиология ВНД (высшей нервной деятельности) относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Биология
2	Основы медицинской терминологии (Латинский язык)
3	Анатомия
4	Нормальная физиология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Функциональная анатомия ЦНС
2	Нейрофизиология
3	Нейропсихология
4	Патопсихология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	УК-1		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля: 1 тема - № 11-20 2 тема - № 11-20 3 тема - № 11-20 4 тема - № 11-20 5 тема - № 11-20 6 тема - № 11-20 7 тема - № 11-20 8 тема - № 11-20 Ситуационные задачи 1 тема - № 1-3 2 тема - № 4-6 3 тема - № 7-9 4 тема - № 10-12 5 тема - № 13-15 6 тема - № 16-18 7 тема - № 19-21 8 тема - № 22-24 Темы рефератов: 1, 2, 8, 10, 22, 25, 27, 29
				ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Промежуточная аттестация: Билеты к зачету № 1-20.
				ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	

2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	ОПК-1		Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-2 _{ОПК-1} Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Текущий контроль: Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля: 1 тема - № 1-10 2 тема - № 1-10 3 тема - № 1-10 4 тема - №1-10 5 тема - № 1-10 6 тема - № 1-10 7 тема - № 1-10 8 тема - № 1-10 Ситуационные задачи 1 тема - № 25 2 тема - № 26-28 3 тема - № 7-9 4 тема - № 29 5 тема - № 30 6 тема - № 16-18 7 тема - № 19-21 8 тема - № 25, 27 Темы рефератов: 3-7, 9, 11-21, 23, 24, 26, 28, 30
				ИД-3 _{ОПК-1} Формировать умозаключения , разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности	
				ИД-5 _{ОПК-1} Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств.	Промежуточная аттестация: Билеты к зачету № 1-20

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			III	-
Аудиторная работа, в том числе:				
лекции (Л)	0,4	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,6	24	24	
Промежуточная аттестация:			3	
Экзамен / зачёт				
ИТОГО:	2	72	72	

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Понятие о высшей нервной деятельности, её отличительные особенности	III	36	8		16				12
1.1	Условные рефлексы – основа процессов ВНД	III		2		4				3
1.2	Торможение процессов высшей нервной деятельности	III		2		4				3
1.3	Особенности ВНД человека. Типы ВНД. Функциональная асимметрия мозга	III		2		4				3
1.4	Биоритмы. Психофизиология сна	III		2		4				3
2	Раздел 2. Функциональная система поведения и её компоненты	III	36	8		16				12
2.1	Ощущения, восприятия и представления	III		2		4				3
2.2	Психофизиология внимания и памяти, интеллекта и	III		2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	креативности									
2.3	Мышление и речь	III		2		4				3
2.4	Эмоции. Мотивации. Поведение	III		2		4				3
	ИТОГО:		72	16		32				24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Понятие о высшей нервной деятельности, её отличительные особенности		8	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	
1	Условные рефлексы – основа процессов ВНД	1. Рефлекторная теория И.П.Павлова. Безусловные рефлексы. Условные рефлексы. 2. Аналитико-синтетическая деятельность мозга при сложных формах условных двигательных рефлексов. 3. Системность в работе больших полушарий. 4. Механизмы замыкания условно-рефлекторных связей. Внутрикортковые механизмы.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тема: Условные рефлексы – основа процессов ВНД. Тема 1. Тесты 11-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 1-2
2	Торможение процессов ВНД	1. Свойства нервных процессов (сила, уравновешенность и подвижность), лежащие в основе формирования положительных и отрицательных условных рефлексов. 2. Феномен торможения:	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тема: Торможение процессов ВНД. Тема 2. Тесты 11-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		внешнее(безусловное) - гаснувший тормоз; запредельное торможение; внутреннее 3. Условное томожение - угасательное; дифференцировочное; запаздывание; условный тормоз.					
3	Особенности ВНД человека. Типы ВНД. Функциональная асимметрия мозга	1. Психофизиологическая проблема: соотношение физиологического и психологического в природе человека 2. Качественные и количественные особенности ВНД человека 3. Темперамент 4. Специфические человеческие типы ВНД 5. Межполушарная асимметрия и психическая деятельность. 6. Критерии полушарного доминирования.	2	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Особенности ВНД человека. Типы ВНД. Функциональная асимметрия мозга. Тема 3.Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 10, 3-5
4	Биоритмы. Психофизиология сна	1. Понятие о биоритмах. Виды биоритмов 2. Понятие о биологических часах. Роль гипоталамуса и	2	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1	Тема: Биоритмы. Психофизиология сна. Тема 4.Тесты 1-20 Тестирования на платформе

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпифиза. 3. Десинхронозы - виды, причины возникновения, принципы профилактики организма человека. 5. Индивидуальный год человека 6. Сон, значение, механизмы 7. Быстрый и медленный сон 8. Психическая деятельность во время сна. Особенности сна человека. 9. Механизмы возникновения сновидений. 10. Гипноз и внушение.				ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 7-11
	Раздел 2. Функциональная система поведения и её компоненты		18	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	
5	Ощущения, восприятия и представления	1. Теория отражения. Формы отражения окружающего Мира 2. Восприятие 3. Ощущение, 4. Представление. 5. Отражение в биологических системах. 6. Понятие о сигнале.	2	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Ощущения, восприятия и представления. Тема 5. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Учение П.К. Анохина о функциональных системах					
6	Психофизиология внимания и памяти, интеллекта и креативности	1. Виды и формы памяти. 2. Пространственно-временная организация памяти. 3. Механизмы кратковременной памяти. 4. Нейрофизиологические механизмы Долговременной и промежуточной памяти. 5. Нейромедиаторные системы памяти. 6. Внимание, его корреляты 7. Понятие об интеллекте	2	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Психофизиология внимания и памяти, интеллекта и креативности. Тема 6. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 16-18
7	Мышление и речь	1. Речевая форма отражения действительности. 2. Теория мышления. 3. Сознание и неосознаваемое. 4. Функции речи 5. Центры речи	2	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Мышление и речь. Тема 7. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 16-22
8	Эмоции. Мотивации. Поведение	1. Роль эмоций Место эмоций в ряду других функциональных состояний. 2. Связь эмоций и мотиваций. 3. Теории эмоций. 4. Потребностно-	2	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Эмоции. Мотивации. Поведение. Тема 8. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>информационная гипотеза возникновения эмоций.</p> <p>5. Роль лимбической системы в возникновении и осуществлении эмоций.</p> <p>6. Экспериментальные неврозы и их</p> <p>7. Поведение как форма эволюции</p> <p>8. Врожденные формы на основе биологических потребностей</p> <p>9. Пространство и время как факторы организации поведения.</p>					23-30
	ВСЕГО ЧАСОВ:		16				

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Понятие о высшей нервной деятельности, её отличительные особенности		16	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	
1	Условные рефлексы – основа процессов ВНД	1. Рефлекторная теория И.П.Павлова. Безусловные рефлексы. Условные рефлексы. 2. Аналитико-синтетическая деятельность мозга при сложных формах условных двигательных рефлексов. 3. Системность в работе больших полушарий. 4. Механизмы замыкания условно-рефлекторных связей. Внутрикортковые механизмы.	4	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тема: Условные рефлексы – основа процессов ВНД. Тема 1. Тесты 11-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 1-2
2	Торможение процессов ВНД	1. Свойства нервных процессов (сила, уравновешенность и подвижность), лежащие в основе формирования положительных и отрицательных условных рефлексов. 2. Феномен торможения:	4	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тема: Торможение процессов ВНД. Тема 2. Тесты 11-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		внешнее(безусловное) - гаснущий тормоз; запредельное торможение; внутреннее 3. Условное томожение - угасательное; дифференцировочное; запаздывание; условный тормоз.					
3	Особенности ВНД человека. Типы ВНД. Функциональная асимметрия мозга	1. Психофизиологическая проблема: соотношение физиологического и психологического в природе человека 2. Качественные и количественные особенности ВНД человека 3. Темперамент 4. Специфические человеческие типы ВНД 5. Межполушарная асимметрия и психическая деятельность. 6. Критерии полушарного доминирования.	4	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Особенности ВНД человека. Типы ВНД. Функциональная асимметрия мозга. Тема 3. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 10, 3-5
4	Биоритмы. Психофизиология сна	1. Понятие о биоритмах. Виды биоритмов 2. Понятие о биологических часах. Роль гипоталамуса и	4	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1	Тема: Биоритмы. Психофизиология сна. Тема 4. Тесты 1-20 Тестирования на платформе

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпифиза. 3. Десинхронозы - виды, причины возникновения, принципы профилактики организма человека. 5. Индивидуальный год человека 6. Сон, значение, механизмы 7. Быстрый и медленный сон 8. Психическая деятельность во время сна. Особенности сна человека. 9. Механизмы возникновения сновидений. 10. Гипноз и внушение.				ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 7-11
	Раздел 2. Функциональная система поведения и её компоненты		16	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	
5	Ощущения, восприятия и представления	1. Теория отражения. Формы отражения окружающего Мира 2. Восприятие 3. Ощущение, 4. Представление. 5. Отражение в биологических системах. 6. Понятие о сигнале.	4	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Ощущения, восприятия и представления. Тема 5. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Учение П.К. Анохина о функциональных системах					
6	Психофизиология внимания и памяти, интеллекта и креативности	1. Виды и формы памяти. 2. Пространственно-временная организация памяти. 3. Механизмы кратковременной памяти. 4. Нейрофизиологические механизмы Долговременной и промежуточной памяти. 5. Нейромедиаторные системы памяти. 6. Внимание, его корреляты 7. Понятие об интеллекте	4	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Психофизиология внимания и памяти, интеллекта и креативности. Тема 6. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 16-18
7	Мышление и речь	1. Речевая форма отражения действительности. 2. Теория мышления. 3. Сознание и неосознаваемое. 4. Функции речи 5. Центры речи	4	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Мышление и речь. Тема 7. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 19-22
8	Эмоции. Мотивации. Поведение	1. Роль эмоций Место эмоций в ряду других функциональных состояний. 2. Связь эмоций и мотиваций. 3. Теории эмоций. 4. Потребностно-	4	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Эмоции. Мотивации. Поведение. Тема 8. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>информационная гипотеза возникновения эмоций.</p> <p>5. Роль лимбической системы в возникновении и осуществлении эмоций.</p> <p>6. Экспериментальные невроты и их</p> <p>7. Поведение как форма эволюции</p> <p>8. Врожденные формы на основе биологических потребностей</p> <p>9. Пространство и время как факторы организации поведения.</p>					23-30
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32				

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Понятие о высшей нервной деятельности, её отличительные особенности		12	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	
1	Условные рефлексy – основа процессов ВНД	1. Проработка лекционного материал и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестовых занятий 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью Яндекс-документов подготовить (командами по 3 человека) презентации по теме.	3	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тема: Условные рефлексy – основа процессов ВНД. Тема 1. Тесты 11-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 1-2
2	Торможение процессов ВНД	1. Проработка лекционного материал и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестовых занятий 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью Яндекс-документов подготовить (командами по 3 человека) презентации по теме.	3	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тема: Торможение процессов ВНД. Тема 2. Тесты 11-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 8
3	Особенности ВНД	1. Проработка лекционного	3	III	УК-1	ИД-1 УК-1	Тема: Особенности ВНД

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	человека. Типы ВНД. Функциональная асимметрия мозга	материал и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестовых занятий 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью Яндекс-документов подготовить (командами по 3 человека) презентации по теме.			ОПК-1	ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	человека. Типы ВНД. Функциональная асимметрия мозга. Тема 3. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 10, 3-5
4	Биоритмы. Психофизиология сна	1. Проработка лекционного материал и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестов 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью а программы Microsoft Office Publisherа создавать буклет по профилактике нарушения сна	3	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Биоритмы. Психофизиология сна. Тема 4. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 7-11
	Раздел 2. Функциональная система поведения и её компоненты		12	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	
5	Ощущения, восприятия и представления	1. Проработка лекционного материал и учебной литературы по теме занятий.	3	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тема: Ощущения, восприятия и представления.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		2. Реферативные сообщения 3. Решение тестовых занятий 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью Яндекс-документов подготовить (командами по 3 человека) презентации по теме.			ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема 5. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 12-15
6	Психофизиология внимания и памяти, интеллекта и креативности	1. Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью программы Statistica рассчитать параметры креативности в тесте «ЦБТ»	3	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	
7	Мышление и речь	1. Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестовых занятий 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью Яндекс-документов подготовить (командами по 3 человека) презентации по теме.	3	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Мышление и речь. Тема 7. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 16-22
8	Эмоции. Мотивации.	1. Проработка лекционного	3	III	УК-1	ИД-1 УК-1	Тема: Эмоции. Мотивации.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Поведение	материал и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестовых занятий 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью а программы Microsoft Office Publisherа создавать буклет по профилактике эмоционального выгорания			ОПК-1	ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Поведение. Тема 8. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по нейрофизиологии Ситуационные задачи 23-30
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24				

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через научную библиотеку).

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация учебного материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, схемы, таблицы, видеофайлы.

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Понятие о высшей нервной деятельности, отличительные особенности её				
1	Условные рефлексы – основа процессов ВНД	Л	2	Учебный фильм «Условные рефлексы»	0,5
2	Торможение процессов ВНД	ПЗ	4	Виртуальный практикум «Влияние тироксина, тиротропина и пропилтиоурацила на метаболизм»	1
3	Особенности ВНД человека. Типы ВНД. Функциональная асимметрия мозга	ПЗ	4	Работа в команде «Определение функциональной асимметрии мозга»	2
4	Биоритмы. Психофизиология сна	Л	2	Учебный фильм «Физиология сна»	0,6
	Раздел 2. Функциональная система поведения и её компоненты				
5	Ощущения, восприятия и представления	Л	2	Опережающая самостоятельная работа «Ошибки восприятия»	1
6	Психофизиология внимания и памяти, интеллекта и креативности	ПЗ	4	Работа в команде «Определение кратковременной памяти при	1,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				воздействию музыки»	
7	Мышление и речь	ПЗ	4	С помощью Яндекс-форм подготовить презентацию на тему «Речь и этапы ее становления»	1
8	Эмоции. Мотивации. Поведение	ПЗ	4	С помощью Яндекс-форм подготовить презентацию на тему «Эмоциональное выгорание»	2
	ВСЕГО ЧАСОВ:		26		9,6

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Студенты допускаются к сдаче зачета при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета.

Сдача зачета производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Результаты зачета заносятся в зачетную книжку обучающегося.

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Что изучает физиология ВНД, ее междисциплинарный характер.
2. Методология, методы и методики исследования физиологии ВНД.
3. Основные принципы и понятия физиологии ВНД.
4. Принцип рефлекторной деятельности. Диалектико-материалистическая концепция отражения как методологический принцип.
5. Принцип системной организации мозга в учениях А.А. Ухтомского, П.К. Анохина, А.Р. Лурия.
6. «Результат» как полезно-приспособительный и системообразующий фактор.
7. Понятие рефлекса. Виды рефлексов. Особенности безусловных и условных рефлексов.
8. Особенности организации безусловных рефлексов.
9. Закономерности условнорефлекторной деятельности. Общие принципы условных рефлексов.
10. Механизмы замыкания временной связи.
11. Торможение как функция мозга и виды условнорефлекторного торможения.
12. Основные нервные процессы и их роль в осуществлении высшей нервной деятельности.
13. Поведение как фактор эволюции. Классификация форм поведения.
14. Генотип и его влияние на высшую нервную деятельность.
15. Доминанта, ее свойства и соотношение с условным рефлексом.
16. Потребность как фактор организации поведения.
17. Виды мотивации и их роль в организации поведения.
18. Эмоции и мотивации.
19. Астенический невроз. Причины возникновения, особенности ВНД и профилактика астенического невроза.

20. Неврозы навязчивых состояний. Причины возникновения, особенности ВНД и профилактика неврозов навязчивых состояний.

21. Истерический невроз. Причины возникновения, особенности ВНД и профилактика истерического невроза.

22. Концепции пространственной ориентации, физиологические механизмы.

23. Значение суточных (циркадных) и сезонных ритмов поведения.

24. Модулирующая система мозга.

25. Локализация функций в коре большого мозга. Нейрофизиологические механизмы восстановления и компенсации утраченных функций.

26. Программирование поведения. Участие ассоциативных систем мозга в организации движений.

27. Понятие функционального состояния и его взаимодействия с уровнем бодрствования.

28. Межполушарная асимметрия функций мозга.

29. Речь и мышление как речевая форма отражения действительности.

30. Функции сознания и неосознаваемое.

31. Структура сна человека, сновидения. Гипноз и внушение

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

ТЕСТ. В какой зоне полушарий мозга преимущественно представлены двигательные функции?

Ответы: А. В затылочной. Б. В теменной. В. В лобной. Г. В структурах лимбической коры. Д. В задней центральной извилине.

Ответ: В

ТЕСТ. Какие зоны коры больших полушарий являются высшими центрами зрительной и слуховой чувствительности?

Ответы: А. Лобная и теменная. Б. Затылочная и теменная. В. Теменная и височная. Г. Затылочная и височная. Д. Передняя и задняя центральные извилины.

Ответ: Г

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

ТЕСТ. Какая особенность ВНД человека является качественной?

Ответы: А. Быстрая выработка условных рефлексов. Б. Быстрая выработка внутреннего торможения. В. Наличие II сигнальной системы. Г. Большое число порядков условных рефлексов. Д. Большая сопротивляемость условнорефлекторной деятельности внешнему торможению.

Ответ: В

ТЕСТ. А.С. Пушкин в поэме «Полтава» пишет о Петре I: «...его глаза сияют. Лик его ужасен, движенья быстры. Он прекрасен, он весь, как божья гроза». Какой тип ВНД наиболее точно соответствует этой характеристике?

Ответы: А. Мыслительный. Б. Сильный, уравновешенный, подвижный. В. Сильный, неуравновешенный. Г. Сильный, уравновешенный, инертный. Д. Слабый.

Ответ: В

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

не предусмотрены

5.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача 1. Схема развития какого процесса изображена ниже? Добавьте недостающее звено. Стадия тревоги - - стадия истощения.

Эталон ответа к задаче № 1: Стресс

Задача 2. У человека в результате травмы головы поражено левое полушарие головного мозга. Какие функции ВНД при этом нарушаются?

Эталон ответа к задаче № 2: Так как левое полушарие определяет за обработку вербальной информации, распознавание и контроль речи, запоминании фактов, дат и имен., аналитические функции, распознавание чисел и математических символов, эти функции будут нарушены.

5.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Теории функциональных состояний (П.К.Анохина) в физиологии ВНД. .
2. Психофизиологические механизмы процессов активации.
3. Роль вегетативной нервной системы в адаптации организма.
4. Физиологические механизмы сна.
5. Исследования сна и сновидений.
6. Современные психологические и психофизиологические теории сна.
7. Исследования адаптационного синдрома (Г. Селье).
8. Биологические и социальные потребности животных и человека.
10. Принцип доминанты (А.А. Ухтомский).
11. Факторно-аналитические типологии личности и их нейрофизиологические основания (Р.Б. Кеттел, Г. Айзенк).
12. Нейрофизиологические основы эмоциональных процессов.
13. Психологические и психофизиологические теории эмоций.
15. Учение о второй сигнальной системе и современное ее положение.
16. Современное состояние вопроса в механизмах внутренней речи.
17. Мозговые центры речи и нейропсихологические исследования.
18. Развитие речи и специализация полушарий в онтогенезе.
19. Системно-структурный подход к изучению работы головного мозга.
20. Электрофизиологические корреляты стадий сна.
21. Функциональное значение медленного и быстрого сна.
22. Общий адаптационный синдром.
23. Индивидуальные различия в реакции на стресс.
24. Физиологические основы восприятия.
25. Нейроны-детекторы и детекторная концепция кодирования.
26. Взаимодействие полушарий в процессе восприятия речи.
27. Биологические потребности человека.
28. Лимбическая система и регуляция мотивационных состояний.
29. Психофизиологический подход к определению сознания.
30. Измененные состояния сознания.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	F _x - F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	КАКИЕ РЕФЛЕКСЫ ИМЕЮТ АНАТОМИЧЕСКИ-ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ И ПОСТОЯННЫЕ РЕФЛЕКТОРНЫЕ ДУГИ? а) условные б) безусловные в) условные и безусловные г) нет таковых	Б
ОПК-1	ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОЗБУЖДЕНИЕ ФОРМИРУЕТСЯ В СТРУКТУРАХ а) лимбической системы б) пирамидной системы в) стриопаллидарной системы г) экстрапирамидной системы	А

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное	по

	издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Нормальная физиология : учебник / под ред. К.В. Судакова. - М. : ГЭО Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : Электронный			25
2	Нормальная физиология : учебник / А. Д. Ноздрачев, П. М. Маслюков. - М. : ГЭО Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : Электронный			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Дополнительная литература:			
3	Физиология : учебник для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Н. А. Барбараш, М. Д. Берг, Н. Р. Григорьев [и др.] ; ред.: В. М. Смирнов [и др.]. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. – 517с.- ISBN 978-5-8948-1969-3. – Текст : непосредственный.	612 Ф 504	4	25
4	Нормальная физиология : учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М. : Литтерра, 2015. -768 с. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			25
5	Физиология человека: Атлас динамических схем : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			25
6	Атлас по физиологии. В двух томах : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - 25 64 Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1 -408с. Т. 2 -448 с			25

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Ворошилова, 22а	Лекционный зал	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, монитор планшет, микшер, усилитель, микрофон, компьютер с выходом в Интернет
ул. Ворошилова, 22а	Учебные комнаты	Учебные комнаты Учебные доски, столы, стулья

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
Б1.Б26 «Физиология ВНД (высшей нервной деятельности)»

на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	